وزارت تحصیلات عالی
شعبه مزارشریف پوهنتون ابن سینا
معاونت أمور علمی – تدریسی
کمیته تهیه و تدوین پلان استراتیژیک

پلان استراتیژیک پنج ساله

(1404 – 1408) پوهنتون ابن سینا

شعبه بلخ

1 پیشگفتار رئیس پوهنتون

بسم الله الرحمن الرحیم، الحمد للّه رب العالمین و الصلوة و السلام علی سیدالمرسلین و علی آله و اصحابه اجمعین پلان استراتژیک، در یک سازمان علمی برای ارتقاء کیفیت آموزش، تقویت پژوهش‌های علمی، بهبود زیرساخت‌ها و افزایش تعاملات داخلی و بیرونی است. در این راستا، شعبه مزارشریف – پوهنتون ابن سینا تلاش خواهد کرد تا با ایجاد محیطی پویا و نوآور، دانشجویان و اساتید را برای مواجهه با چالش‌های داخلی، محلی و بیرونی آماده کند

موجودیت پلان استراتیژیک سبب می گردد که نهاد و یا سازمان ماهیت و شکل ظاهری خود را حفظ نموده و با گامهای استوار دریک مسیر کاملا شفاف در محیط رقابتی و پرطلاطم به حرکت تدریجی و رقابتی خویش ادامه بدهد.

شعبه مزارشریف – پوهنتون ابن سینا با درک واقعی از صلاحیت ها و مسئولیت های قانونی، اجتماعی، ملی و حتی جهانی خویش اقدامات موثری در جهت عرضه نیروی کار متخصص، متعهد و با برنامه در کشور را از طریق ارزیابی و تحلیل محیط خارجی و منابع داخلی خود و تهیه برنامه های واقعی، در پنج سال گذشته انجام داده و در پنج سال آینده انجام خواهدداد.

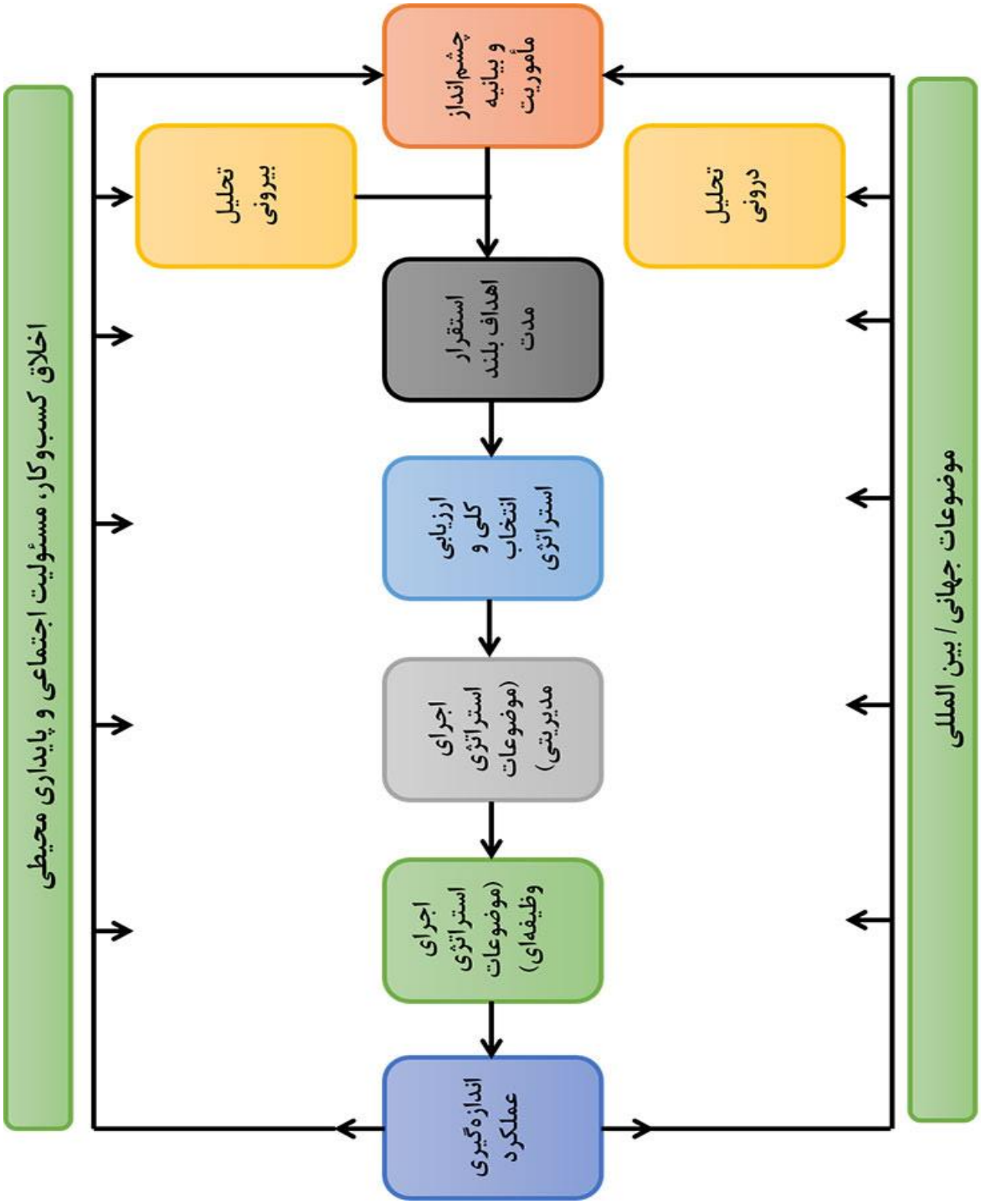
این نهاد با توجه به پلان استراتیژی انکشاف ملی، پلان استراتیژی وزارت تحصیلات عالی و پلان استراتیژیک 5 سال قبلی خود، اقدام به تهیه و ترتیب پلان استراتیژیک 5 ساله آینده 1404 – 1408 نموده است که خوش بختانه پلان استراتیژیک آینده خویش را به واسطه اعضای کمیته پلان استراتیژیک که واقعا زحمت فروان را در جهت داشتن پلان علمی، منطقی و اقعی متحمل شده است، تهیه و ترتیب نموده اند که فرآیند کاری آن از تجزیه و تحلیل محیط بیرونی و منابع داخلی آغاز گردیده که در نهایت با توجه به موقعیت شعبه مزارشریف – پوهنتون ابن سینا در چهارخانه دستگاه مکنزی استراتیژی ها استخراج و برنامه های متناسب به آن در 5 سال آینده تهیه و ترتیب گردیده است، اهداف که شعبه مزارشریف – پوهنتون ابن سینا توسط عملیاتی نمودن برنامه ها درنظرگرفته است و همسو با اهداف وزارت تحصیلات عالی اند، به ترتیب زیر می باشد:

با احترام

علی محمد امینی

رئیس شعبه مزارشریف پوهنتون ابن سینا

2 چارچوب نظری برنامه های استراتیژیک



3 مقدمه (کلیات)

3 - 1 معرفی نقش و جایگاه پوهنتون، ساختار، منابع و فرایند تدوین پلان استراتژیک

پوهنتون ابن سینا - شعبه بلخ در سال 1391 هجری شمسی به منظور تربیت نسل جوان و دسترسی عموم متقاضیان تحصیلات عالی در شهر مزار شریف تأسیس شد، و در حال حاضر به عنوان یکی از مهمترین نهادهای تحصیلات عالی خصوصی در شمال افغانستان شناخته می‌شود. این شعبه از سال **1391** با سه پوهنحئ علوم اجتماعی، حقوق و علوم سیاسي و کامپیوتر ساینس شروع به فعالیت نمود، و تا این لحظه در حدود هشتصد نفر فارغ‌التحصیل داشته است. این پوهنتون اکنون داراي 346 نفر محصل برحال و 23 نفر استاد کدری و قراردادي می‌باشد. هرکدام از استادان، محصلان و فارغان پوهنتون به عنوان افراد نخبه می‌توانند در انکشاف علمی، فرهنگی و اجتماعی جامعه خویش نقش مؤثری ایفا کنند. در این فصل به معرفی نقش و جایگاه پوهنتون، مرور کارکردها و فعالیت‌های گذشته آن، ساختار، منابع و فرایند تدوین پلان استراتژیک شعبه مزار شریف پوهنتون ابن سینا به اختصار پرداخته می‌شود.

3 - 2 نقش و جایگاه پوهنتون

الف: نقش علمی و فرهنگی

پوهنتون ابن سینا- شعبه بلخ نه تنها به ارائه خدمات آموزشی می‌پردازد؛ بلکه در گسترش علم و فرهنگ در جامعه؛ نیز نقش خودش را ایفا کرده است. این پوهنتون با ارائه ورکشاپ‌ها و دوره‌های آموزشی و برگزاری سمینارهای علمی و فرهنگی در توسعه علم و دانش جامعه محلی کمک کرده است. در جدول ذیل فعالیت‌های علمی و فرهنگی انجام شده توسط پوهنتون از سال 1391 تا سال 1403 انعکاس یافته است:

جدول شماره (1) فعالیت‌های علمی و فرهنگی انجام شده در طی ده سال گذشته

شماره	پوهنحئ	سال	فعالیت‌های علمی و فرهنگی	ملاحظات
1	علوم اجتماعی	1394	برگزاری کورس SPSS	
2	حقوق و علوم سیاسی و علوم اجتماعی		1- برگزاری نشست علمی مشترک میان پوهنحی حقوق و علوم اجتماعی تحت عنوان بررسی ابعاد سیاسی و اقتصادی بحران مهاجرت.2- بررسی پیامدهای عضویت افغانستان در سازمان تجارت جهانی	
3	حقوق و علوم سیاسی	1395	برگزاری مسابقه ولایتی محمکه تمثیلی حقوق رسانه‌ها میان محصلان بلخ، آریا، تاج و ابن سینا. 3- نشست علمی تحت عنوان بررسی وضعیت جنبش-های اجتماعی در افغانستان؛	
4	علوم اجتماعی		برگزاری دوره تخصصی کوتاه مدت کویک بوک	
5	حقوق و علوم سیاسی	1396	1-نشست علمی تحت عنوان: اسلام و خردگرایی در مکتب بلخ 2- نشست علمی: پارلمان آینده و چالش‌های نظام رأی دهی.	
6	حقوق و علوم سیاسی	1397	1-برگزاری نشست علمی تحت عنوان تدابیر و اقدامات پیشگیرانه غیر کیفری از جرم در نظام سیاست جنایی افغانستان. 2- برگزاری سمینار علمی تحت عنوان شکاف بین ادبیات دانشگاهی و غیر دانشگاهی در افغانستان. 3- نشست علمی؛ افغانستان، چالش‌ها و راه‌های دستیابی به صلح.	
7	علوم اجتماعی		1- سمینار علمی پیرامون معرفی سیستم اطلاعات جغرافیایی. 2- کارگاه آموزشی روش‌های کاریابی، مصاحبه و نوشتن خلص سوانح(سی وی)	

8	کمپیوترساین س	1398	برگزار کارگاه آموزشی وایرلس نتورک.	
9	حقوق و علوم سیاسی		1- برگزاری آموزش فن بیان و سخنرانی برای محصلان. 2- برگزاری محکمه تمثیلی از سوی محصلان پوهنحئ حقوق و علوم سیاسی. 3- چاپ کتاب مقدمه‌ای برپیشگیری از جرم. 3- نشست علمی: ظرفیت فکری جامعه و صلح سازی در افغانستان. 5- سمینار علمی: تحلیل و بررسی وضع موجود(چالش‌های صلح و انتخابات)	
10	علوم اجتماعی		1- برگزاری دوره تحلیل اطلاعات با پرگرام SPSST. 2- نشست علمی: شناسایی فرصت‌های اقتصادی در افغانستان3- نقش فناوری اطلاعات در انکشاف اقتصادی	
11	حقوق و علوم سیاسی	1399	1- کارگاه علمی – آموزشی روش‌های نوین تدریس. 2- برگزاری کارگاه آموزشی منوگراف نویسی. 3- سمینار روش علمی تحقیق	
12	علوم اجتماعی		1- برگزاری کارگاه آموزشی برنامه SPSS.	
13	کمپیوترساین س	1401	1- برگزاری دوره آموزشی ده روزه حسابداری کاربردی و نحوه ایجاد دیتابیس آن با اکسل. 2- برگزاری ورکشاپ‌های آموزشی مهارت‌های تکنالوژی معلوماتی؛ مانند شبکه محلی، حاضری الکترونیکی، تلفون‌های دیجیتال، کامره‌های امنیتی، بارکد سیستم فروشگاه. 3- برگزاری کورس جاوا. 4- برگزاری کورس برنامه نویسی موبایل (فلاتر).	
	علوم اجتماعی		1- برگزاری دوره آموزشی نرم افزار حسابداری کویک بوکس. 2- برگزاری سمینار ارائه تحقیق علمی بررسی عوامل اجتماعی و فرهنگی مؤثر بر سبک زندگی خود مراقبتی شهروندان.	
14	کمپیوترساین س	1402	برگزاری دوره آموزشی تخصصی تحلیل پکت‌های شبکه.	
15	حقوق و علوم سیاسی	1403	1- برگزاری سمینار تحت عنوان پداگوژی تدریس در نهادهای تحصیلات عالی. 2- برگزاری کنفرانس علمی تحت بایدها و نبایدهای تقنین در کد جزای افغانستان.	
	علوم اجتماعی		1- برگزاری دوره آموزشی روش تحقیق کمی با رویکرد تحلیلی داده‌ها توسط برنامه‌های SPSS و SMART PLS4. 2- برگزاری کنفرانس علمی تحت عنوان بررسی علل عدم تطبیق نظام بازار آزاد در افغانستان.	

ب: نقش و جایگاه اجتماعی

پوهنتون ابن سینا- شعبه مزار شریف در تقویت بنیان‌های اجتماعی اثرگذار بوده است. حضور و مشارکت فارغ‌التحصیلان این شعبه در فعالیت‌های اجتماعی، نشان دهندة نقش اجتماعی پوهنتون به شمار می‌آید؛ زیرا دانش‌آموختگان این شعبه به عنوان رهبران آینده جامعه می‌توانند در بهبود شرایط محلی نقش بسزایی داشته باشند.

جدول شماره (2) فارغان شعبه مزارشریف پوهنتون ابن سینا (1394- 1403)

شماره	پوهنحئ	سال	تعداد فارغان
1	حقوق و علوم سیاسی	1394 الی 1402	316 نفر

2	علوم اجتماعی	1394 الی 1403	306 نفر
3	کمپیوترساینس	1395 الی 1403	219 نفر
مجموع:			نفر

3 - 3 همکاری های بین‌المللی

پوهنتون ابن سینا - شعبه بلخ از طریق انعقاد تفاهم‌نامه همکاری‌های علمی با پوهنتون‌های برخی از کشورهای همسایه بیش از 34 تن از فارغ‌التحصیلان خود شعبه، پوهنتون‌های دولتی و خصوصی دیگر را به صورت بورسیه به دوره تحصیلی ماستری معرفی کرده است.

3 - 4 ساختار سازمانی و مدیریتی

ساختار سازمانی و مدیریتی پوهنتون ابن سینا - شعبه بلخ که در چارت تشکیلاتی آن انعکاس یافته است، تأثیر مستقیم بر عملکرد مؤثر این نهاد علمی در ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی و اداری دارد. ساختار سازمانی و مدیریتی پوهنتون در این چارت به گونه‌ای طراحی شده است که هماهنگی، شفافیت، مسؤولیت‌پذیری و کارآمدی را در تمام بخش‌های آن نشان می‌دهد. در پوهنتون ابن سینا- شعبه بلخ معمولاً سطوح مختلف مدیریتی وجود دارد که شامل ساختار رهبری پوهنتون، مقامات اجرایی، اداری و علمی می‌شود. به طور کلی می‌توان این ساختار را به سه سطح تقسیم کرد:

الف- سطح عالی مدیریتی

رئیس پوهنتون: رئیس پوهنتون ابن سینا - شعبه بلخ بالاترین مقام اجرایی و مدیریتی است که مسؤول سیاست‌گذاری‌ها، تصمیمات کلان و هماهنگی بین بخش‌های مختلف این پوهنتون است. رئیس پوهنتون به طور مستقیم به وزارت تحصیلات عالی و سایر نهادهای دولتی گزارش می‌دهد.

معاونین پوهنتون: در ساختار تشکیلاتی پوهنتون ابن سینا - شعبه بلخ سه معاونت پیش‌بینی شده است. هرکدام از معاونین سه گانه پوهنتون به عنوان افراد علمی، اجرایی و مدیریتی، نظارت و هدایت فعالیت‌های مختلف پوهنتون را بر عهده دارند.

معاون علمی – تدریسی: مسؤول نظارت و هدایت برنامه‌های علمی، تحقیقاتی و تدریسی پوهنتون است.

معاون اداری و مالی: نظارت برمنابع مالی، بودجه‌ریزی، معاش کارکنان، مدیریت منابع انسانی و بهبود فرآیندهای اداری را برعهده دارد.

معاون امور محصلان: مسؤول نظارت بر امور تحصیلی، آموزشی، فرهنگی، تربیتی و انضباطی محصلان است.

ب- سطح میانه مدیریتی

در سطح میانه، ساختار پوهنتون ابن سینا - شعبه بلخ به دیپارتمنت‌ها و پوهنحی‌های مختلف تقسیم می‌شود که هرکدام وظایف خاص خود را دارند، و به صورت مستقل از همدیگر؛ اما تحت نظارت مدیریت عالی پوهنتون فعالیت می‌کنند.

رئیس پوهنځی: رئیس هر پوهنځی مسؤول نظارت بر تمامی فعالیت‌های آن پوهنځی از جمله برنامه‌های درسی اساتید و محصلان است.

آمر دیپارتمنت‌ها: دیپارتمنت‌ها، واحدهای کوچکتر در درون هر پوهنځی هستند که به طور خاص به یک رشته یا تخصص خاص پرداخته و مسؤولیت هدایت و نظارت بر اساتید و محصلان آن رشته را بر عهده دارند.

ج- سطح عملیاتی و اجرایی (کارکنان و خدمات)

این سطح به کارکنان و مدیران اجرایی پوهنتون ابن سینا - شعبه بلخ مربوط می‌شوند که در فعالیت‌های روزمره پوهنتون مشغول به کار هستند. آنان در راستای کمک به عملکرد پوهنتون و فراهم کردن امکانات لازم برای محصلان و اساتید فعالیت می‌کنند.

3 - 5 مروری بر منابع پوهنتون

مروری برمنابع پوهنتون ابن سینا - شعبه بلخ به معنای بررسی و تحلیل منابع موجود در این نهاد علمی به منظور شناسایی و ارزیابی نقاط قوت و ضعف و برنامه‌ریزی بهینه برای استفاده از آن‌ها است. در این راستا، منابع شعبه مزار شریف پوهنتون ابن سینا را می‌توان به چندین دسته تقسیم کرد که هر یک به‌طور مستقیم بر کیفیت آموزش، پژوهش و مدیریت پوهنتون تأثیر می‌گذارد.

الف- منابع انسانی

منابع انسانی یکی از مهم‌ترین بخش‌های پوهنتون ابن سینا - شعبه بلخ است، و شامل استادان، کارکنان اداری و محصلان می‌شود.

استادان و اعضای هیأت علمی: کیفیت آموزش و تحقیق در پوهنتون ابن سینا- شعبه بلخ ارتباط مستقیم به توانمندی و تخصص استادان آن دارد. این پوهنتون همواره تلاش داشته است که از استادان با تجربه، متعهد و صاحب‌نظر در رشته‌های مختلف استفاده کند، و در سال‌های گذشته برای ارتقای مهارت‌ها و توانمندی‌های استادان خود، دوره‌های روش تدریس و روش تحقیق را برگزار کرده است.

جدول شماره(3) احصائیه استادان دایمی و بالمقطع پوهنتون ابن سینا- شعبه بلخ از سال 1399 تا خزان 1403

شماره	سال	تعداد استادان در هر پوهنځی			مجموع
		حقوق و علوم سیاسی	کمپیوتر ساینس	علوم اجتماعی	
1	1399	22	15	16	53
2	1400	11	8	9	27
3	1401	10	8	5	23
4	1402	6	14	5	25
5	1403	8	11	4	23
مجموع کل		57	56	39	151

2- کارکنان اداری: کارکنان اداری؛ نیز نقشی اساسی در بهبود عملکرد پوهنتون دارند. از پذیرش محصلان تا مدیریت منابع مالی و برنامه‌ریزی‌های استراتژیک و تمامی فعالیت‌های اجرایی شعبه مزار شریف پوهنتون ابن سینا تحت نظارت کارکنان اداری انجام می‌شود.

3- محصلان: منابع انسانی پوهنتون ابن سینا - شعبه بلخ شامل محصلان؛ نیز می‌شوند؛ زیرا آنان به عنوان یک منبع مهم و با ارزش در پیشبرد اهداف آموزشی و پژوهشی این نهاد علمی نقش اساسی دارند. محصلان با فعالیت‌های علمی، فرهنگی، و اجتماعی شان به تقویت شهرت، اعتبار و رشد پوهنتون کمک می‌کنند.

جدول شماره (4) جدیدالشمولان پوهنتون ابن سینا- شعبه بلخ (1391 – 1403)

شماره	پوهنحی	سال	تعداد جدیدالشمولان
1	حقوق و علوم سیاسی	1391 الی 1403	813 نفر
2	علوم اجتماعی	1391 الی 1403	821 نفر
3	کمپیوترساینس	1392 الی 1403	1146
مجموع:			2780

ب- منابع مالی

منابع مالی برای هرپوهنتون از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است؛ زیرا برای توسعه برنامه‌ها، بهبود زیرساخت‌ها، جذب استادان برجسته و ارتقای کیفیت آموزش و پژوهش در پوهنتون به بودجه نیاز است. منابع مالی پوهنتون ابن سینا - شعبه بلخ از طرق ذیل تأمین می‌شوند:

فیس محصلان: یکی از مهم‌ترین منابع مالی پوهنتون ابن سینا، فیس‌های دریافتی از محصلان است. از این منبع برای بهبود کیفیت خدمات آموزشی و توسعه زیرساخت‌های پوهنتون استفاده می‌شود.

کمک‌های مردمی: یکی دیگر از منابع مالی پوهنتون ابن سینا- شعبه بلخ کمک‌های بلاعوض مردمی است. این نوع کمک‌ها می‌تواند برکیفیت آموزش و تحقیق در پوهنتون تأثیر مثبتی بگذارد، و فرصت بیش‌تری برای پیشرفت علمی در کشور فراهم کند.

جدول شماره (5) بودجه سال 1403

بودجه	
سال 1403	
عوائد	4130258
بودجه عادی	3986431
بودجه انکشافی	194920
مفاد و ضرر	51093 ضرر (کسر بودجه)

ج- منابع فیزیکی و زیرساختی

منابع فیزیکی و زیرساختی به‌عنوان یکی از ارکان اصلی عملکرد پوهنتون شناخته می‌شوند. منابع فیزیکی و زیرساختی پوهنتون ابن سینا- شعبه بلخ شامل ساختمان، نمازخانه، دفاتر اداری، کامره‌های امنیتی، سولر برای تولید برق آفتابی، پارکینگ وسایط نقلیه، کمپیوترلب، مرکز آی تی برای تحقیقات محصلان، کتابخانه، صنوف درسی، میز، چوکی، پروژکتور، تلویزون، تخته،

تجهیزات و فناوری‌های نوین؛ مانند کتابخانه دیجیتالی و اینترنت می‌شوند که به طور مستمر در حال توسعه و گسترش هستند.

جدول شماره (6) منابع فیزیکی و زیرساختی پوهنتون ابن سینا- شعبه بلخ

شماره	نام اجناس	تعداد	ملاحظات
1	کمپیوتر	48	
2	تلویزیون	12	
3	چوکی	700	
4	میز	104	
5	بخاری	28	
6	کولر	24	
7	یخچال	1	
8	جنراتور	2	
9	پرنتر	8	
10	پنکه	34	
11	کمره امنیتی	18	
12	دستگاه آب تصفیه	1	
13	لوازم آشپزخانه		کلیه لوازم مورد نیاز آشپز خانه موجوداست
14	الماری	7	
15	تخته سفید	10	
16	تخت خواب	7	
17	پکنیک گاز	15	

3 - 6 احصائیه کارمندان، کارکنان خدماتی دیپارتمنت‌ها و مدیریت‌ها

لیست تعداد کارمندان اداری و خدماتی بخش‌های مختلف پوهنتون ابن سینا- شعبه بلخ از سال 1399 تا سال 1404 به ترتیب در جدول ذیل انعکاس یافته است.

جدول شماره (7) احصائیه کارمندان

شماره	سال	تعداد کارمندان	ملاحظات
1	1399	16	
2	1400	24	
3	1401	9	
4	1402	11	
5	1403	6	

3 - 7 مروری بر اجرا و عدم اجرای استراتیژهای پیش‌بینی شده در پلان استراتژیک قبلی

پلان استراتژیک قبلی پوهنتون ابن سینا- شعبه بلخ متشکل از نه استراتژی و شصت و نه برنامه عملیاتی بود. از مجموع این برنامه‌ها، بیست برنامه به دلیل پیدایش و شیوع بیماری کرونا در سال 1399 و سپس سقوط نظام سیاسی در سال 1400 و کاهش محصلان، کارمندان و کدر علمی تطبیق و اجرا نگردید، و چهل و نه برنامه آن اجرا گردید. بنابراین، موفقیت و عدم موفقیت پوهنتون در تطبیق و عدم تطبیق استراتژی‌های پیش‌بینی شده در پلان استراتژیک قبلی در جدول ذیل انعکاس یافته است.

جدول شماره (8) موفقیت یا ناکامی پوهنتون در تطبیق استراتیژی‌ها پیش بینی شده در پلان استراتژیک قبلی

تعداد استراتژی‌ها	تعداد برنامه‌های عملیاتی	تعداد برنامه‌های تطبیق شده	تعداد برنامه‌های تطبیق نشده	فیصد برنامه‌های تطبیق شده	فیصدی برنامه‌های تطبیق نشده	ملاحظات
9	69	49	20	71%	29%	

3 - 8 دورنمای کلی از فرآیند تدوین پلان

تدوین پلان استراتژیک پوهنتون ابن سینا - شعبه بلخ یک فرآیند پیچیده، طولانی و چند مرحله‌ای؛ مانند تعیین اعضای کمیته پلان، طراحی پرسشنامه‌ها، نظر سنجی از ذینفعان، تحلیل دقیق وضعیت داخلی و خارجی، شناسایی چالش‌ها و فرصت‌ها، تهیه برنامه‌های عملیاتی و غیره را طی کرده است. هرکدام از مراحل چندگانه فرایند تدوین پلان، نقش مهمی در تحقق اهداف بلندمدت پوهنتون دارند.

الف- تحلیل وضعیت موجود

تحلیل داخلی: در پلان استراتژیک، وضعیت فعلی پوهنتون ابن سینا - شعبه بلخ از نظر منابع انسانی، برنامه‌های آموزشی، تحقیقاتی، زیرساخت‌ها، فرآیندهای مدیریتی و منابع مالی، شناسایی نقاط قوت و ضعف آن مورد بررسی قرار گرفته است.

تحلیل خارجی: عوامل تأثیرگذار محیطی، تقاضای بازار کار، وضعیت سیاسی، اقتصادی، اجتماعی کشور و جامعه، وضعیت پوهنتون‌های رقیب و غیره تحت عنوان «تحلیل خارجی» در پلان استراتژیک پوهنتون ابن سینا- شعبه بلخ مورد بررسی و تحلیل قرار گرفته است.

ب- نظارت و پیگیری: در پلان استراتژیک پوهنتون ابن سینا - شعبه بلخ برای اجرا، نظارت، ارزیابی و پیگیری برنامه‌ها و استراتژی‌های تدوین‌شده، اشخاص مسؤول تحت عنوان مجری، ناظر و ارزیابی کننده پیش‌بینی شده است. این افراد برای تحقق اهداف و استراتژی‌ها، سنجش‌های نظارتی و ارزیابی دوره‌ای را انجام می‌دهند.

ج- ذینفعان: در تدوین پلان استراتژیک پوهنتون ابن سینا- شعبه بلخ نظر و دیدگاه تمامی ذینفعان، به شمول استادان، محصلان، فارغ‌التحصیلان، کارمندان و مدیران پوهنتون، نهادهای و خصوصی لحاظ شده است. این امر می‌تواند موجب تسهیل در اجرا و موفقیت بیش‌تر برنامه‌های پیش‌بینی شده در پلان استراتژیک شود.

د- کمیته‌های اصلی وفرعی: پیش‌بینی تشکیل کمیته‌های اصلی و فرعی در چارت تشکیلاتی پوهنتون ابن سینا- شعبه بلخ می‌تواند به بهبود کیفیت آموزش، نظارت از اجرای اهداف و استراتژی‌ها و ارزیابی از عملکرد بخش‌های مختلف پوهنتون کمک کند.

هـ- مدیریت تغییرات: در طول اجرای پلان، ممکن است نیاز به تغییرات و به‌روز رسانی‌ها در استراتژی‌ها و برنامه‌ها براساس شرایط متغیر وجود داشته باشد. به همین دلیل، در پلان استراتژیک پوهنتون ابن سینا- شعبه بلخ مدیریت تغییرات و تطابق با محیط متغیر پیش‌بینی شده است.

اهداف و چشم‌انداز پوهنتون ابن سینا- شعبه بلخ

شعار پوهنتون ابن سینا- شعبه بلخ

خرد و خود باوری

3 - 9 دیدگاه

پوهنتون ابن سینا شعبه بلخ، می‌خواهد در عرصه‌های تدریس، تحقیق، عرضه خدمات تحصیلی با کیفیت و تربیت کادرهای علمی و متخصص به عنوان یکی از مراکز علمی معتبر در سطح ملی شناخته شود.

3 - 10 مأموریت

پوهنتون ابن سینا شعبه بلخ به عنوان یک نهاد تحصیلی با فراهم سازی خدمات تحصیلی معیاری و بهره گیری از تکنالوژی عصری عهده دار تربیه کادرهای علمی و متخصص، انجام تحقیقات علمی و فراهم سازی خدمات تحصیلی با کیفیت به منظور ایفای مسؤولیت اجتماعی و رفع نیازهای جامعه می‌باشد.

3 - 11 اهداف استراتیژیک

پوهنتون ابن سینا - شعبه بلخ با توجه به ضرورت همزیستی دانش و ارزش برای تکامل و ترقی واقعی جامعه و این که انسان در کانون توسعه‌ی پایدار، همچنان که محور توسعه است، هدف توسعه و به منزلة مهمترین عامل توسعه؛ نیز مي‌باشد، و با باور عمیق به نقش بلامنازع آموزش، پژوهش و تولید علم در فرایند توسعة جوامع، اهداف کلان و اساسی خود را در این حوزه‌ها به شرح ذیل تعریف می‌کند:

بهبود ساختاری و مدیریتی پوهنتون؛

بازنگری و بهبود مدیریت مالی؛

ارتقای جایگاه ملی و محلی؛

ارتقای مستمر کیفیت آموزش؛

گسترش فعالیت‌های تحقیقاتی و مطالعاتی؛

بهبود بازاریابی پوهنتون؛

ارتقای توانمندی نیروی انسانی؛

رشد و توسعه پوهنتون.

3 - 12ارزش‌ها

خرد و خودباوری؛

ترویج و حفظ ارزش‌های اسلامی و انسانی؛

عدالت؛

کیفیت آمورش؛

مشارکت در تصمیم‌گیری؛

نوآوری و مهارت‌اندوزی.